

FIȘA DE EVALUARE PRIMARĂ
(ANAMNEZA)

I. Date personale

Numele copilului.....
Data nașterii..... Locul nașterii.....
Adresa.....
Grădinița / Școala

Tatăl.....vârsta.....ocupația.....
Mama.....vârsta.....ocupația.....

II. Situația familială

Frați.....
Surori.....
Alți membri ai familiei care locuiesc cu copilul.....
.....
Condiții de locuit.....
.....
Relațiile dintre părinți.....
Relațiile dintre părinți și copil.....
Atitudinea părinților față de problemele copilului.....
.....
Relațiile părinților cu școala.....
.....
Cine se ocupă de educația copilului și cât timp.....
.....
Metode și procedee folosite de părinți în educația copilului

Antecedente heredo-colaterale (afecțiuni ale membrilor familiei) ...
.....
.....

III. Antecedente fiziologice

Date despre sarcină.

1. Felul sarcinii
 - Normală
 - Toxică
2. afecțiuni ale mamei în perioada sarcinii:
 - viroze
 - pneumonii
 - infecții renale
 - disgravidie

3. medicație și tratamente în timpul sarcinii

4. Rh-ul părinților.....
5. Naștere:
- La termen
 - Prematur
 - Postmatur
 - Cezariană
 - Cu forceps
 - Videx
 - Placenta praevia
 - Durata travaliului
 - Cordon ombilical (circulară sau dublă circulară de cordon)
6. Prezență
- craniană
 - pelviană
 - Transversală
7. scor APGAR
8. alte date
- icter prelungit
 - incubator
 - hrănire
9. Vaccinări
10. Antecedente patologice:
- boli
 - primele simptome
 - Istoricul bolii
 - internări:
 - i. vârstă
 - ii. Motivul
 - iii. Unde
 - iv. Tratament
-

IV. Dezvoltarea psihomotorie (repere)

- când a ținut capul
- când a stat în șezut
- „mersul în patru labe”
- când a început să meargă
- control sfincterian
- tonusul muscular general

- Tipul de asistență/sprijin recomandat.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- Recomandări speciale
 - consultații de specialitate
.....
.....
.....
 - recomandări curriculare
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IX. Echipa de evaluare

.....

.....

.....

Data,

Semnătura,

Bibliografie:
Vrăsmaș, Ecaterina, (coord.) (2001) „Set de instrumente, probe și teste pentru
evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități”, RENINCO –
UNICEF, p. 8 – 10.