

FIŞA DE EVALUARE PRIMARĂ (ANAMNEZA)

I. Date personale

Numele copilului.....
Data nașterii..... Locul nașterii.....
Adresa.....
Grădiniță / Școala,
Tatăl..... vârstă..... ocupația.....
Mama..... vârstă..... ocupația.....

II. Situația familială

Frați.....
Surori.....
Alți membri ai familiei care locuiesc cu copilul.....
Condiții de locuit.....
Relațiile dintre părinți.....
Relațiile dintre părinți și copil.....
Atitudinea părinților față de problemele copilului.....
Relațiile părinților cu școala.....
Cine se ocupă de educația copilului și cât timp.....
Metode și procedee folosite de părinți în educația copilului,
Antecedente heredo-colaterale (afecțiuni ale membrilor familiei) ...
.....
.....

III. Antecedente fiziologice

Date despre sarcină.

1. Felul sarcinii
 - Normală
 - Toxică
2. afecțiuni ale mamei în perioada sarcinii:
 - viroze
 - pneumonii
 - infecții renale
 - disgravidie

3. medicație și tratamente în timpul sarcinii
4. Rh-ul părinților
5. Naștere:	<ul style="list-style-type: none"> - La termen - Prematur - Postmatur - Cezariană - Cu forceps - Videx - Placenta praevia - Durata travaliului - Cordon ombilical (circulară sau dublă circulară de cordon)
6. Prezentație	<ul style="list-style-type: none"> • craniiană • pelviană • Transversală
7. scor APGAR	
8. alte date	<ul style="list-style-type: none"> • icter prelungit • incubator • hrănire
9. Vaccinări	
10. Antecedente patologice:	<ul style="list-style-type: none"> - boli - primele simptome - Istoricul bolii • internări: <ul style="list-style-type: none"> i. vârsta ii. Motivul iii. Unde iv. Tratament

IV. Dezvoltarea psihomotorie (repere)

- când a ținut capul
- când a stat în șezut
- „mersul în patru labe”
- când a început să meargă
- control sfincterian
- tonusul muscular general

- abilități manuale
- Lateralitate
- Coordonare

V. Dezvoltarea limbajului (repere)

- lalațiunea
- Primele silabe
- Primele cuvinte
- Primele propoziții
- Nivelul vocabularului
- Înțelegerea limbajului
- Scrierea
- Citirea
- Dificultăți de pronunție

VI. Stadiul dezvoltării în momentul evaluării

- motricitate
- Cogniție
- Comunicare
- Socializare
- Grad de autonomie personală

- situația școlară
- diagnostic

VII. Consemnări în con vorbirile cu părinții

- activități preferate
- activități dezagreate
- Jucării preferate
- Manifestări de agresivitate, negativism, apatie

- Alte observații ale părinților

VIII. Concluzii, recomandări

- Nevoile copilului și recomandările P.I.P.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Tipul de asistență/sprijin recomandat.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- Recomandări speciale
 - consultații de specialitate
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

IX. Echipa de evaluare

Data,

Semnătura,

Bibliografie:

Vrăsmăș, Ecaterina, (coord.) (2001) „Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități”, RENINCO – UNICEF, p. 8 – 10.