



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI OLT

Adresa: str. Ec. Teodoroiu, nr. 64 B, loc. Slatina, jud. Olt

Telefon: 0249-410927, 0249-412314; Fax: 0249-412801

Web: <http://isjolt.ot.edu.ro>, E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



Fișă de evaluare
a candidaților **cadre didactice de conducere(directori/directori adjuncți)**
înscriși la concursul pentru acordarea gradației de merit **2009**

Numele și prenumele:		Specialitatea:		
Unitatea de învățământ:		Vechime în învățământ:		
Perioada de exercitare a funcției :				
CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	auto	evaluare	Evaluare ISJ
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă		20		
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocațional .		4		
rata de promovabilitate $100 \times [\text{nr. elevi promovați la 15 iunie}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$ 100%-95%		1		
94.99%-90%		0,75		
89.99%-80%		0,5		
79.99%-70%		0,25		
mediile generale la sfârșit an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$ peste 50%		1		
49.99%-40%		0,75		
39.99%-20%		0,5		
19.99%-10%		0,25		
promovabilitatea la testele naționale $100 \times [\text{nr. total elevi promovați}] / [\text{nr. total elevi înscriși}]$ 100%-95%		1		
94.99%-90%		0,75		
89.99%-80%		0,5		
79.99%-70%		0,25		
promovabilitatea la bacalaureat $100 \times [\text{nr. total elevi promovați}] / [\text{nr. total elevi înscriși}]$ 100%-95%		1		
94.99%-90%		0,75		
89.99%-80%		0,5		
79.99%-70%		0,25		
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare.		0,5		
programul AEL se utilizează curent la toate disciplinele și toate clasele		0,25		
programul AEL se utilizează în mod curent, dar nu la toate disciplinele și toate clasele		0,15		
programul AEL se utilizează în mod sporadic la majoritatea disciplinelor		0,1		
c) performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursurile de profil/olimpiadele școlare, concursuri culturale-artistice și sportive recunoscute de MECT, materializate în obținerea locului I, II, III și mențiuni la faza internațională și locurile I, II, III la faza națională, județeană și interjudețeană/regional, precum și premii speciale -se punctează cel mai bun rezultat		4		
Elev lot internațional		1		
Elev premiat la olimpiada națională / concurs național recunoscut de M.E.C.T.		0,8		
Elev premiat la concurs interjudețean				
Premiul I		0,5		
Premiul II		0,4		
Premiul III		0,2		
Mențiune /Premiu special		0,1		
Etapa județeană : premiul I		0,4		
premiul II		0,3		
premiu III		0,2		
mențiune		0,1		
d) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități școlare vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale, internaționale.		3		
- organizarea de concursuri, olimpiade, festivaluri la nivel :				
internațional;		0,85		
național;		0,25		
interjudețean;		0,25		
județean;		0,15		

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	auto	evaluare	Evaluare ISJ
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel :				
 internațional;	1			
 național;	0,25			
 interjudețean;	0,25			
e) rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/al municipiului București/național/internațional;	1			
 rezultate obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	0,5			
 finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional inițiate de școală	0,5			
f) rezultate obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	0,5			
g) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1,5			
 activități de remediere școlară	0,25			
 activități de desegregare	0,25			
 activități de educație incluzivă	0,25			
 activități de educație multiculturală/ interculturală	0,25			
 activități de educație pentru diversitate/alteritate	0,25			
 programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național	0,25			
h) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice.	0,75			
 rezultate din organizarea de cercuri antreprenoriale și tehnice cu elevii	0,25			
 rezultate din organizarea și desfășurarea de activități de microproducție, întreținere și reparații cu elevii	0,25			
 rezultate din organizarea și desfășurarea de expoziții de creativitate a elevilor	0,25			
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional, și în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale.	0,5			
j) activitate de consilier educativ sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	0,5			
k) participarea la cursuri de formare.	1,5			
 cursuri de formare în management educațional	1			
 cursuri de formare în specialitate	0,25			
 cursuri de formare în alte specializări	0,25			
l) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	1,25			
 informarea elevilor asupra strategiei naționale de acțiune comunitară	0,25			
 organizarea de activități de informare și sensibilizare a elevilor cu privire la prevenirea și riscurile infecției cu HIV	0,25			
 implicarea în acțiuni concrete a elevilor cu probleme de comunicare și integrare socială și școlară	0,25			
 atragerea de fonduri pentru persoane aflate în dificultate, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, mărțișorului și pascale	0,25			
 acțiuni de aprovizionare și menaj pentru bătrâni și bolnavi	0,25			
m) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.	1			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică, materializate în:	20			
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de ISJ sau de MECT după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning avizate de MECT. Elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs; elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	9,5			
 contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T, după caz	1,5			
 contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T, după caz	1			
 contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T, după caz	0,5			
 contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T, după caz	0,5			
 contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.C.T	3,5			
 contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de M.E.C.T	1			
 contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T, după caz	0,25			
 contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN	0,25			
 contribuția la crearea de softuri educaționale avizate de M.E.C.T	0,25			
 contribuția la crearea de platforme de elearning avizate de M.E.C.T	0,25			
 contribuția la elaborarea unor programe școlare pentru discipline opționale noi	0,25			
 contribuția la elaborarea unor programe școlare vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	0,25			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN.	2,75			
 elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN	1			
 elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN	0,75			
 elaborarea de cărți în domeniul managementului înregistrate cu ISBN	1			

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	auto evaluare	Evaluare	e ISJ
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației.	4,75			
activitatea de evaluator de manuale	0,5			
activitatea de mentorat	0,5			
activitatea de formator	0,5			
participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale				
județene	0,25			
regionale (zonale)	0,75			
naționale/internaționale	1			
participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuție la cercetări științifice:				
în specialitate	0,5			
în domeniul managementului, problematicii învățământului și educației.	0,75			
d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic	1			
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	2			
3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de inspectoratul școlar, MECT, alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, JIICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturikontakt Austria ș.a.), recunoscute de MECT.	30			
a) participarea la proiecte coordonate de inspectoratul școlar	8			
b) participarea la proiecte coordonate de MECT	10			
c) participarea la proiecte coordonate de alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, UNESCO, JIICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturikontakt Austria ș.a.), recunoscute de MECT.	12			
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:	30			
a) contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului;	2			
b) atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare, etc. având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	5			
c) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetare;	6			
d) realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional.	3			
e) realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	3			
f) transmiterea corectă și la termen a situațiilor solicitate de I.S.J. OLT.	5			
g) asigurarea condițiilor igienico-sanitare de desfășurare a procesului de învățământ, siguranță și securitate a elevilor și întregului personal al unității.	6			
TOTAL GENERAL	100			

NOTA: 1. Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare autentificate de directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ. Pentru fiecare criteriu candidatul la gradația de merit va anexa acte sau documente doveditoare care să justifice punctajul acordat, iar pentru criteriile unde nu poate prezenta documente justificative vor fi acordate adeverințe de către consiliile de administrație și inspectorii de specialitate din care să reiasă activitățile desfășurate.

2. Perioada evaluată este 17 ianuarie 2005 - 16 ianuarie 2009;

3. Calificativul „Foarte Bine” în perioada evaluată este criteriu eliminătoriu.

4. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.

5. Realizarea cerințelor prevăzute la criteriul 4 lit.a), b), c), d) este obligatorie.