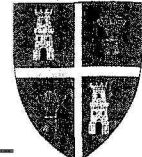




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

Adresa: str. Ec. Teodoroiu, nr. 64 B, loc. Slatina, jud. Olt
 Telefon: 0249-410927, 0249-412314; Fax: 0249-412801
 Web: http://isjolt.ot.edu.ro, E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



S.J.Olt

Avizat S.I.P. Olt



Fișă de evaluare

la candidaților **cadre didactice de conducere (directori/directori adjunți)**
 înscriși la concursul pentru acordarea gradației de merit -2010

Numele și prenumele:		Specialitatea:				
Unitatea de învățământ:		Vechime în învățământ:				
Perioada de exercitare a funcției :						
CRITERII DE EVALUARE					Punctaj	
					max	Auto evaluare
I. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă					25	
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocațional.					5	
rata de promovabilitate $100 \times \text{nr. elevi promovați la 15 iunie} / \text{nr. elevi înscriși în anul școlar}$ 100%-95%					2	
94.99%-90%					1	
89.99%-80%					0.75	
79.99%-70%					0.25	
mediile generale la sfârșit an școlar $100 \times \text{nr. elevi cu medii generale peste 8} / \text{nr. total elevi promovați}$ peste 50%					1	
49.99%-40%					0.75	
39.99%-20%					0.5	
19.99%-10%					0.25	
promovabilitatea la testele naționale $100 \times \text{nr. total elevi promovați} / \text{nr. total elevi înscriși}$ 100%-95%					1	
94.99%-90%					0.75	
89.99%-80%					0.5	
79.99%-70%					0.25	
promovabilitatea la bacalaureat $100 \times \text{nr. total elevi promovați} / \text{nr. total elevi înscriși}$ 100%-95%					1	
94.99%-90%					0.75	
89.99%-80%					0.5	
79.99%-70%					0.25	
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare.					0.5	
programul AEL se utilizează curent la toate disciplinele și toate clasele					0.25	
programul AEL se utilizează în mod curent, dar nu la toate disciplinele și toate clasele					0.15	
programul AEL se utilizează în mod sporadic la majoritatea disciplinelor					0.1	
c) performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursurile de profil/olimpiadele școlare, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de MECTS, materializate în obținerea locului I, II, III și mențiuni la faza internațională și locurile I, II, III la faza națională, județeană și interjudețeană/regional, precum și premii speciale -se punctează cel mai bun rezultat					6	
Elev lot internațional					1.5	
Elev premiat la olimpiada națională / concurs național recunoscut de M.E.C.T.S.					1.5	
Elev premiat la concurs interjudețean						
Premiul I					0.6	
Premiul II					0.5	
Premiul III					0.3	
Mențiune /Premiu special					0.2	
Etapa județeană : premiul I					0.5	
premiul II					0.4	
premiu III					0.3	
mențiune					0.2	
d) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități școlare vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale, internaționale.					3	
- organizarea de concursuri, olimpiade, festivaluri la nivel :						
internațional;					0.85	
național;					0.25	
interjudețean;					0.25	

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	Auto evaluare	Evaluare e ISJ	
județean;	0.15			
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel :				
internațional;	1			
național;	0.5			
interjudețean;	0.25			
e) rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/al municipiului București/național/internațional;	2			
rezultate obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	1			
finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional inițiate de școală	1			
f) rezultate obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	0.5			
g) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1.5			
activități de remediere școlară	0.25			
activități de desegregare	0.25			
activități de educație incluzivă	0.25			
activități de educație multiculturală/ interculturală	0.25			
activități de educație pentru diversitate/alteritate	0.25			
programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național	0.25			
h) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice.	0.75			
rezultate din organizarea de cercuri antreprenoriale și tehnice cu elevii	0.25			
rezultate din organizarea și desfășurarea de activități de microproducție, întreținere și reparații cu elevii	0.25			
rezultate din organizarea și desfășurarea de expoziții de creativitate a elevilor	0.25			
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional, și în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale.	0.5			
j) activitate de consilier educativ sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1			
k) participarea la cursuri de formare.	2			
cursuri de formare în management educațional	1.5			
cursuri de formare în specialitate	0.25			
cursuri de formare în alte specializări	0.25			
l) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	1.25			
informarea elevilor asupra strategiei naționale de acțiune comunitară	0.25			
organizarea de activități de informare și sensibilizare a elevilor cu privire la prevenirea și riscurile infecției cu HIV	0.25			
implicarea în acțiuni concrete a elevilor cu probleme de comunicare și integrare socială și școlară	0.25			
atragera de fonduri pentru persoane aflate în dificultate, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, mărțișorului și pascale	0.25			
acțiuni de aprovizionare și menaj pentru bătrâni și bolnavi	0.25			
m) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.	1			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială materializate în:	30			
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de ISJ sau de MECTS după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning avizate de MECT. Elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs; elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare	10			
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	2			
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	1			
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5			
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5			
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.C.T.S.	3.5			
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de M.E.C.T.S.	1			
contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.25			
contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN	0.25			
contribuția la crearea de softuri educaționale avizate de M.E.C.T.S.	0.25			
contribuția la crearea de platforme de elearning avizate de M.E.C.T.S.	0.25			
contribuția la elaborarea unor programe școlare pentru discipline opționale noi	0.25			
contribuția la elaborarea unor programe școlare vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	0.25			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN.	3.75			
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN	1.5			
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN	1			

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	Auto evaluare	Evaluare	e ISJ
elaborarea de cărți în domeniul managementului înregistrate cu ISBN	1.25			
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației.	9.25			
activitatea de evaluator de manuale	0.75			
activitatea de mentorat	1			
activitatea de formator	1			
participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale	0.5			
județene	0.5			
regionale (zonale)	0.75			
naționale/internaționale	1			
participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuție la cercetări științifice:				
în specialitate	1.25			
în domeniul managementului, problematicii învățământului și educației.	1.25			
d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic	4			
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	3			
3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de ISJ, MECTS, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA(Centrala pentru Activitate Școlară din Germania), MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria, programul „A doua șansă” etc., recunoscute de MECTS.	20			
a) participarea la proiecte coordonate de inspectoratul școlar	4			
b) participarea la proiecte coordonate de MECT	6			
c) participarea la proiecte coordonate de alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, UNESCO, JIICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturkontakt Austria ș.a.), recunoscute de MECT.	10			
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:	25			
a) contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului;	2			
b) atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare, etc. având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	4			
c) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetare;	6			
d) realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional.	2			
e) realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	2			
f) transmiterea corectă și la termen a situațiilor solicitate de I.S.J. OLT.	4			
g) asigurarea condițiilor igienico-sanitare de desfășurare a procesului de învățământ, siguranță și securitate a elevilor și întregului personal al unității.	5			
TOTAL GENERAL	100			

- NOTA:1. Directorul unității de învățământ/conexe depune la secretariatul I.Ș.J. Olt raportul de autoevaluare însoțit de documentele doveditoare, aprecierea sintetică a Consiliului profesoral, precum și propria apreciere, care trebuie să fie obiectivă, cu referire și la deontologia profesională, la abilitățile de comunicare ale candidatului în cadrul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.
2. Aprecierea directorului unității de învățământ/conexe, în situația în care candidează, se face de către inspectorul de management și evaluare instituțională.
3. Perioada evaluată este 01 septembrie 2005 – 31 august 2009;
4. Calificativul „Foarte Bine” în perioada evaluată este criteriul eliminătoriu.
5. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.
6. Realizarea cerințelor prevăzute la criteriul 4 lit.a), b), c), d) este obligatorie.
7. Cadrele didactice care, în perioada 01.09.2005-31.08.2009, au îndeplinit și funcții de conducere vor participa la concursul de acordare a gradatei de merit fie ca personal de conducere, fie ca personal didactic, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. În această situație, evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului.