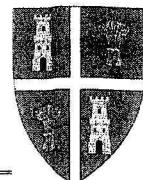




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

Adresa: str. Ec. Teodoroiu, nr. 64 B, Joc. Slatina, jud. Olt
 Telefon: 0249-410927, 0249-412314; Fax: 0249-412801
 Web: <http://isjolt.ot.edu.ro>, E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



Avizat S.I.P. Olt



Fișă de evaluare

candidaților – **educatoare/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar,**
 înscriși la concursul pentru acordarea gradației de merit- 2010

Nume și prenume candidat didactic :

Specialitatea :

Unitatea de învățământ unde este titular : _____
 învățământ: _____ Vechime în

Nr crt	Criteriu	Punctaj	Auto evalua	ISJ
1	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	Maxim 55 p		
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor; • Activități pentru integrarea preșcolarilor în ciclul următor de învățământ (vizite, întâlniri cu învățătorii, etc.) 	5 p		
b	Performanțe în pregătirea elevilor la concursurile de profil, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de MECTS la nivel național, județean și interjudețean materializate în obținerea locului I, II, III, mențiune, premiu special.	- premiu la concurs internațional; - premiu la concurs național; - premiu la concurs interjudețean; - premiu la concurs județean	4 p 3 p 2 p 1p	
c	Participarea în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile județene, interjudețene, (incluse în Programul de activități și în Calendarul inspectoratului Școlar / Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului)		1 p	
d	- Organizarea de spectacole, expoziții, festivaluri, concerte, simpozioane - Participarea la spectacole, expoziții, festivaluri, concerte, simpozioane		1 p 1 p	
e	Activități culturale și educative în grădiniță: <ul style="list-style-type: none"> • Serbări școlare; • Expoziții; • Concursuri pe tematică adevarată vîrstei 		1 p 1 p 1 p	
f	Rezultatele comunicării cu părinții și autoritățile locale, concretizate în: <ul style="list-style-type: none"> • Ședințe cu părinții; • Implicarea autorităților locale în viața grădiniței cu finalitate concretă; • Atragerea de finanțare pentru grupă (unitate) – donații, sponsorizări. 		1 p 1 p 1 p	
g	Atragerea de finanțări pentru centre de documentare și informare s.a.		2 p	
h	Realizarea de proiecte extracurriculare cu finanțare extrabugetară (dovada finanțării și finalitatea proiectelor)		1 p	
i	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de educație inclusivă, nediscriminatorie de educație multi/interculturală, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național).	- Activități de educație inclusivă; - Programe de educație a părinților ca: <ul style="list-style-type: none"> • Formator • Instructor de părinti 	2 p 3 p 2 p	
j	Rezultate măsurabile / cuantificabile obținute în dezvoltarea unor abilități practice, educative, pentru formarea de abilități de comunicare:	<ul style="list-style-type: none"> • Moderator • Operator P.C. 	1p 1p	

Nr crt	Criteriul	Punctaj	Auto evalua	ISJ
k	Rezultate măsurabile / cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean național / internațional și în activități de voluntariat la nivelul comunității locale.	- proiecte de parteneriat la nivel local; - activități de voluntariat; - proiecte de parteneriat la nivel interjudețean; - proiecte de parteneriat la nivel național; - proiecte de parteneriat la nivel internațional;	0,5 p 0,5 p 1 p 2 p 2,5 p	
l	Activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivelul ISJ, consilier educativ, coordonator de cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redacționale școlare.	- participarea în comisii ISJ; - metodist ISJ - metodist evaluator - membru în consiliul consultativ de specialitate. - coordonator în cerc pedagogic; - îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare - activitate în cadrul cercurilor pedagogice; - activitate în cadrul comisiei metodice	1,5 p 1,5 p 2 p 1,5 p 1 p 1 p 0,75 p 0,25 p	
m	Participarea la cursuri de formare (altele decât prin CCD)		1 p	
n	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.		2 p	
o	Obținerea calificativului „Foarte bine” în anii școlari din perioada evaluată	CRITERIU ELIMINATORIU		
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică		Maxim 30 p	
a	Contribuția la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none">• programe școlare (cu ISBN);• regulamente;• îndrumătoare/ghiduri metodice;• auxiliare didactice;• articole în reviste avizate de M.E.C.T.S. sau I.Ş.J.;• elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină optională nouă, însotită de suport de curs;	1p / ghid (auxiliar) împărțit la nr. de autori	3 p 1 p 1 p 1 p 1 p 0,5 p	
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticei, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN	3p / carte împărțite la nr. de autori dar nu mai mult de 6 p	6 p	
c	- Activitatea de lector, de mentorat , de formator; - Activitatea în domeniul sindical - Participarea cu comunicări la simpozioane <ul style="list-style-type: none">- județene;- interjudețean;- național;- internațional. - Participarea la cursuri de formare prin CCD		3 p 1 p 1 p 1,5 p 2 p 3 p 3 p	
d	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, a unor comisii consultative de dialog social sau în comisiile naționale de specialitate (ARACIP, comisia consultativă de dialog social , responsabil protecția muncii, responsabil perfecționare, PSI)		2 p	
3	- Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de ISJ, MECTS, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA(Centrala pentru Activitate Școlară din Germania), MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, YOUTH, Kulturkontakt Austria, programul „A doua șansă”, Tradiții populare românești , „Educați așa”, Kalokagathia, Pret, Peti, „Educația inclusivă în grădinițe”, „Piticot”, Smarty, „Piti-Clic” și „Dublu-Clic” etc., recunoscute de MECTS.	Participarea la proiecte în calitate de: a) Coordonator- 4 p b) Colaborator- 3 p c) Participant- 2 p d) Realizarea de proiecte în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți. -1 p	Maxim 10 p	
4	Criteriul privind creșterea prestigiului unității învățământ conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educational, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:		Maxim 5 p	

Nr crt	Criteriul	Punctaj	Auto evalua	ISJ
a.	-contribuțiiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului;		1 p	
b.	-atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p	
c.	-realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;		1 p	
d.	-realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii(universități, biblioteci, muzeu, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional;		1 p	
e.	-realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p	
TOTAL GENERAL			100 p	

- NOTA: 1. Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însotit de documentele doveditoare autentificate de directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului.
 2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2005- 31 august 2009.
 3. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.
 4. Pentru fiecare criteriu candidatul la gradația de merit va anexa acte sau documente doveditoare care să justifice punctajul acordat, iar pentru criteriul (unde nu poate prezenta documente justificative vor fi acordate adevărînte de către consiliile de administrație și directori, din care să reiasă activitățile desfășurate).
 5. Calificativele în anii școlari din perioada evaluată vor fi incluse în aprecierea directorului unității.