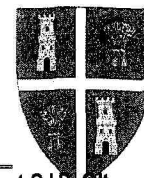




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

Adresa: str. Fc. Teodoroiu, nr. 64 B, loc. Slatina, jud. Olt
Telefon: 0249-410927, 0249-412314; Fax: 0249-412801
Web: http://isjolt.ot.edu.ro, E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



Avizat S.I.P. Olt



Fișă de evaluare

a candidaților - învățători/ institutori/profesori pentru învățământ primar înscriși la concursul pentru acordarea gradății de merit-2010

Nume și prenume cadru didactic : _____ Specialitatea : _____

Unitatea de învățământ unde este titular : _____ Vechime în învățământ: _____

Nr. crt	Criteriul	Punctaj	Auto-evaluare	IS
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	Maxim 55 puncte		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele elevilor la clasă; • La testări și examene naționale la sfârșit de ciclu; 		4 p	
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;		2 p	
c.	Performanțe în pregătirea elevilor la concursurile de profil/olimpiadele școlare, concursuri culturale artistice și sportive recunoscute de M.E.C.T.S., materializate în obținerea locului I, II, III și mențiuni la faza națională și locurile I,II,III la faza națională, județeană și interjudețeană/ regional precum și premii speciale;	- elev premiat la un concurs național/interjudețean - etapa jud. premiul I - etapa jud. premiul II - etapa jud. premiul III -mențiune	5 p 4 p 3 p 2 p 1 p	
d.	Participarea în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile județene, interjudețene (incluse în Programul de activități și în Calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului) și naționale	- membru , organizator , corector în comisia de concurs - profesor însoțitor	5 p 1 p	
e.	- Organizarea/participarea la concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național, interjudețean;	- organizare - participare	8 p 4 p	
f.	Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național/ internațional;	- activități culturale și educative organizate în școală; - finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional	2 p 4 p	
g.	Activitate cu elevi cu dificultăți de învățare		2 p	
h.	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație(activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie de educație multi/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)		5 p	
i.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor abilități practice, educative, pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;		5 p	
j.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional și în activități de voluntariat la nivelul comunității locale;	- proiecte de parteneriat/activități de voluntariat la nivel local/județean - proiecte de parteneriat la nivel național și internațional	3 p 5 p	
k.	Activitate de consilier educativ sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	- îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare - consilier educativ	2 p 3 p	
l.	Participarea la cursuri de formare	1 p/curs dar nu mai mult de 10 p	10 p	
m.	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară		4 p	
n.	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială		2 p	
o.	Obținerea calificativului „ Foarte bine „ în anii școlari din perioada evaluată.	CRITERIU ELIMINATORIU		

Nr. crt	Criteriul	Punctaj	Auto - evaluare	ISJ
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică	Maxim 30 puncte		
a.	Contribuția la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> programe școlare, regulamente, metodologii; îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice; manuale școlare; articole în reviste școlare avizate de M.E.C.T.S. sau de I.S.J.; crearea de soft educațional în spec., platforme de e-learning avizate de M.E.C.T.S.; elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală 	- 2 p/ghid(auxiliar) dar nu mai mult de 3 p împărțite la nr. de autori - 4 p/manual împărțite la nr. de autori - 1 p/articol dar nu mai mult de 5 p împărțite la nr. de autori	2 p 6 p 4 p 5 p 1 p 1 p	
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN	3 p/carte dar nu mai mult de 6 p împărțite la nr. de autori	6 p	
c.	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator; Activitatea în domeniul sindical la nivel local/județean/național/internațional Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale Participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D., în calitate de formatori Cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației Activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ sau în comisia națională de specialitate, consilier educativ, coordonator de cerc pedagogic 	Simpozion județean- 1 p; regional- 1,5 p; național- 2 p; internațional- 3 p - metodist al ISJ - metodist evaluator - membru în Cons. consultativ de spec. de la nivelul ISJ - membru în comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic	4 p 2 p 8 p 4 p 2 p 3 p 5 p 4 p 2 p 3 p	
d.	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, a unor comisii consultative de dialog social sau în comisiile naționale de specialitate.	Activitate desfășurată ca: -insp. șc. general/insp. șc. general adj.; -insp. școlar de specialitate/membru în comisia națională de dialog social; -membru în consiliul de administrație al ISJ -membru în comisia paritară a ISJ -membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă; -membru în consiliul de administrație al unității școlare -coordonator de comisie metodică -membru al altor comisii: <ul style="list-style-type: none"> La nivelul școlii La nivel local La nivel județean La nivel național 	7 p/an 4 p/an 3,5 p/an 3 p/an 2 p/an 1 p/an 0,5 p/an 0,5 p/an 1 p/an 1,5 p/an 2 p/an	
3.	- Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de ISJ, MECTS, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA(Centrala pentru Activitate Școlară din Germania), MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria, programul „A doua șansă” etc., recunoscute de MECTS.	Participarea la proiecte în calitate de: a) Coordonator - 6p b) Participant - 4 p	Max. 10 p	
4.	Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:		Max. 5 p	
a.	-contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului;		1 p	
b.	-atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p	
c.	-realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;		1 p	
d.	-realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii(universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional;		1 p	
e.	-realizării în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p	
TOTAL GENERAL			100 p	

- NOTA: 1. Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare autentificate de directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2005- 31 august 2009. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.
3. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a,b,c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximumul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1,2,3 sau 4);
4. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 c și 1d precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an calendaristic.
5. Calificativele în anii școlari din perioada evaluată vor fi incluse în aprecierea directorului unității.