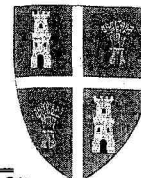




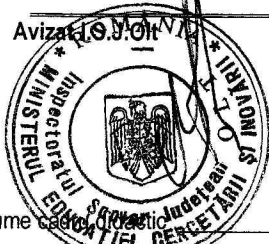
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

Adresa: str. Ec. Teodoroiu, nr. 64 B, loc. Slatina, jud. Olt
Telefon: 0249-410927, 0249-412314; Fax: 0249-412801
Web: <http://isjolt.ot.edu.ro>, E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



Avizat I.O.J.O.T.

Avizat S.I.P. Olt



Fișă de evaluare
a candidaților – **profesori**, înscrși la concursul
pentru acordarea gradației de merit- 2010

Nume și prenume candidat: _____ Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____ Vechime în învățământ: _____

Nr. crt	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto-evaluare	ISJ
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă		max 55 p		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> Progresul și rezultatele elevilor la clasă; Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic; 	- peste media pe județ - sub media pe județ dar peste 50%	1 p 3 p 1 p		
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;		2 p		
c.	Performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil/ olimpiade școlare, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III) mențiuni și premii speciale la fazele internațională, națională, județeană și interjudețeană/ regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic.	- elev lot internațional - elev premiat la olimpiada națională/ concurs național recunoscut de M.E.C.T.S. - elev premiat la un concurs interjudețean <ul style="list-style-type: none"> premiul I,II,III mențiune/premiu special - etapa jud. premiul I - etapa jud. premiul II - etapa jud. premiul III - etapa jud. mențiune	10 p 8 p 5 p 2 p 6 p 5 p 4 p 2 p		
d.	Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului), naționale și internaționale;	- pregătirea loturilor olimpice naționale - pregătirea loturilor olimpice județene - membrul corector în comisia de concurs <ul style="list-style-type: none"> olimpiada națională concurs interjudețean olimpiada județeană profesor însoțitor olimpiada națională/concurs național 	6 p 3 p 5 p 2 p 1 p 2 p		
e.	- Organizarea de concursuri, festivaluri la nivel internațional, național, interjudețean sau interșcolar; - Organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național, interjudețean sau interșcolar	• concursuri, festivaluri <ul style="list-style-type: none"> organizator principal/președinte membru • spectacole, expoziții, concerte <ul style="list-style-type: none"> organizator participant • simpozioane internaționale <ul style="list-style-type: none"> organizator participant • simpozioane naționale/interjudețene/interșcolare <ul style="list-style-type: none"> organizator participant 	6 p 2 p 2 p 1 p 4 p 2 p 2 p 1 p		
f.	Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național/ internațional;	• activități culturale și educative organizate în școală; • finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional avizate de ISJ cu impact la nivel: <ul style="list-style-type: none"> internațional național județean local 	1 p 4 p 3 p 2 p 1 p		

Nr. crt	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto-evaluare	ISJ
g.	- Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) - Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare;		3 p 2 p		
h.	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădinița de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/ național);		1 p		
i.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;		1 p		
j.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale;		1 p		
k.	Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare, îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	- Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare; - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	2 p/an 1 p		
l.	Participarea la cursuri de formare organizate de CCD/ISJ/MECTS	1 p/curs dar nu mai mult de 4 p	4 p		
m.	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară		1 p		
n.	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.		2 p		
o.	Obținerea calificativului „Foarte bine„ în anii școlari din perioada evaluată.	CRITERIU ELIMINATORIU			
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială		max. 30 p		
a.	Contribuția la elaborarea de: • programe școlare, regulamente, metodologii avizate de MECTS sau ISJ; • îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice avizate de MECTS sau ISJ; • manuale școlare manuale avizate de MECTS; • reviste școlare avizate de MECTS/ISJ sau reviste de specialitate înregistrate cu ISSN • crearea de soft educațional în specialitate, platforme de e-learning avizate de MECTS; • elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală;	- 1 p/ghid(auxiliar) dar nu mai mult de 3 p împărțite la nr. de autori - 5 p/manual - redactor principal - membru în colectivul de redacție - colaborator (1 p /articol, 0,25 p / problemă publicată, dar nu mai mult de 4p) - 3 p / (soft, platformă) împărțite la numărul de autori - 2 p/ programă dar nu mai mult de 4 puncte	2 p 3 p 5 p 3 p 2 p 4 p 3 p 4 p		
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN;	- 3 p/carte/lucrare dar nu mai mult de 6 p împărțite la nr. de autori	6 p		
c.	• Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator; • Activitatea în domeniul sindical la nivel local/județean/național / internațional; • Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale, internaționale; • Participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D., în calitate de formatori: - curs de formare de minim 40 de ore sau acreditat de CNFP; - curs de formare de minim 32 ore sau certificat de CNFP; - curs de formare de minimum 24 ore care să vizeze asigurarea calității/ personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea • Cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației (evidențiate prin lucrări științifice, lucrări de doctorat, etc);	- local/ - județean/național - internațional Simpozion județean/regional- 1,5 p național- 2 p; internațional- 4 p	2 p 1 p/an 2 p/an 3 p/an max 4 p 2 p 1,5 p 1 p 4 p		

Nr. crt	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto-evaluare	ISJ
d.	Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	- metodist al ISJ - membru în Consiliul consultativ al ISJ - membru în Comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic - activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice - responsabil comisie metodică - responsabil cu activ. de perfecționare	1 p/an 1 p/an 2 p/an 2 p/an 1 p/activ/an 1 p/an 1 p/an		
e.	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	Activitate desfășurată ca: -insp. șc. general/insp. șc. general adj.; -insp. școlar de specialitate/membru în comisia națională de dialog social; -membru în consiliul de administrație al ISJ -membru în comisia paritară a ISJ -membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă; -membru în consiliul de administrație al unității școlare -coordonator de comisie metodică -membru al altor comisii: • La nivelul școlii • La nivel local • La nivel județean • La nivel național	7p/an 4p/an 3,5p/an 3p/an 2p/an 1p/an 0,5p/an 0,5p/an 1p/an 1,5p/an 2p/an		
3.	- Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de ISJ, MECTS, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate Școlară din Germania), MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria, programul „A doua șansă” etc., recunoscute de MECTS.	Participarea la proiecte în calitate de: a) Coordonator- 4 p b) Colaborator- 3 p c) Participant- 2 p d) Realizarea de proiecte în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți. -1 p	max. 10 p		
4.	Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:		max. 5 p		
a.	-contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului;		1 p		
b.	-atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p		
c.	-realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;		1 p		
d.	-realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional;		1 p		
e.	-realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p		
TOTAL GENERAL			100		

- NOTA: 1. Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare autentificate de directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2005- 31 august 2009. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.
3. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a,b,c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximumul prevăzut pentru criteriul a căruia i se subordonează (notat 1,2,3 sau 4);
4. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 c și 1 d precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an calendaristic.
5. Calificativele în anii școlari din perioada evaluată vor fi incluse în aprecierea directorului unității.