

Asociația InteligenT
în colaborare cu
**Ministerul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului**

CONCURSUL
comunicare.ortografie.ro

Lucrarea conține pagini scrise.

Disciplina: **Limba și literatura română**

Sesiunea: **aprilie 2011**

Numele: _____

Inițiala prenumelui tatălui: _____

Prenumele: _____

Școala de proveniență: _____

Loc. _____ Jud. _____

înv./prof. _____

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

PROBĂ SCRISĂ

Subiecte pentru clasa a II-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 60 de minute.*
- *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*

I. Citește, cu atenție, textul de mai jos, apoi răspunde la cerințele formulate:

30 de puncte

Bujorul de munte înfloarește pe muntele Tin, în luna februarie, în bătaia vântului.

Demult, tare demult, la poalele muntelui Tin se afla un sătuleț în care trăiau trei copii. În luna februarie, cei trei copii au urcat pe un munte și, cățărându-se de pe o creastă pe alta, au ajuns pe culmea cea mai înaltă, unde au întâlnit o fecioară, frumoasă ca o zână. Cei trei copii s-au bucurat când au văzut zâna și cel mai mare a spus:

— Zână surioară, dă-mi mie floarea cea roșie și o voi duce cumnatei mele care-mi va face o pereche de papuci trainici cum nu s-au mai văzut.

Cel de-al doilea copil a spus:

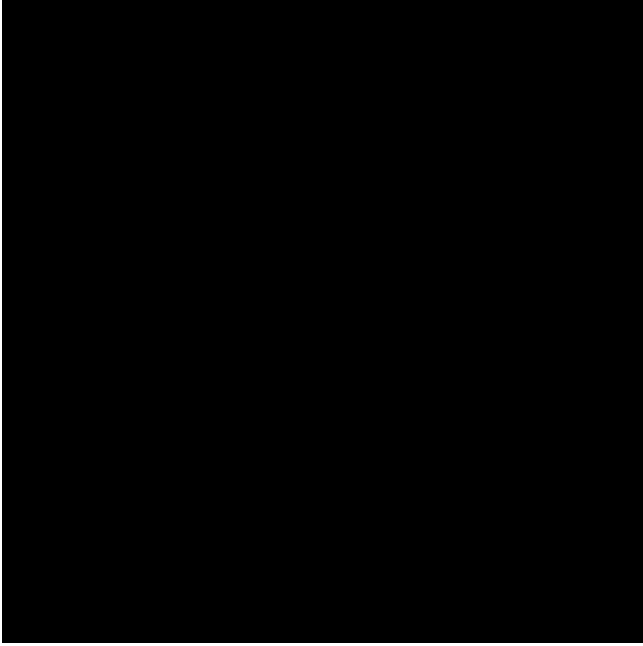
— Zână surioară, dă-mi mie floarea roșie și o voi duce cumnatei mele care-mi va face o pereche de papuci ușori ca fulgul.

Cel de-al treilea copil a spus:

— Zână surioară, dă-mi mie floarea roșie și o voi duce cumnatei mele care-mi va face o pereche de papuci cu flori pe margine.

Zâna le-a răspuns, pe îndelete, tuturor:

— Care dintre voi îmi va povesti o întâmplare din care să se vadă cât de isteță este cumnata lui acela va primi floarea.



1. Scrie care sunt personajele textului.

10 puncte

2. Scrie unde se petrece întâmplarea din text.

10 puncte

3. Transcrie enunțul din care reiese unde înflorește bujorul de munte.

10 puncte

II. Răspunde la următoarele cerințe:

30 de puncte

1. Completează spațiile libere, folosind cuvintele din lista următoare: *prune, farfurie, miros, băiețelul, înhăță.*

10 puncte

Mama a cumpărat _____ ca să le dea copiilor după masa de prânz și le-a așezat pe o _____. Vania, care nu mai mâncase până atunci prune, le tot mirosea de zor. Tare-i mai plăcea cum _____ și tare-ar mai fi vrut să le guste! Tot dându-le așa târcoale, _____ pândi clipa când nu era nimeni în odaie și, nemaiputându-se stăpâni, _____ o prună și o mâncă.

2. Scrie cuvintele cu înțeles asemănător pentru: *papuci, isteată, flămând, copil, a povesti.* **10 puncte**

3. Completează enunțurile cu semnele de punctuație corespunzătoare: **10 puncte**

- *Auzit-ați ce-am sus eu*
 Da, mămucă, ziseră iezii.
— *Pot să am nădejde în voi?*
 Să n-ai nicio grijă mămucă! apucară cu gura înainte cei mai mari
— *Dacă-i așa, apoi veniți să vă sărute mama! Dumnezeu să vă apere de cele rele, și mai rămâneți cu bine*

III. Citește cu atenție textul de mai jos și ordonează propozițiile în așa fel încât să aibă sens, apoi rescrie textul.

20 de puncte

*Se țineau de mână și dansau plini de voieșie.
Ei au pornit la drum împreună.
A fost odată un croitor și un bijutier.
Pe o colină zăriră o mulțime de omuleți.
Și mergând ei așa au auzit sunetele unui cântec îndepărtat.*

Total 80 de puncte + 20 de puncte din oficiu