

# CONCURSUL „comunicare.ortografie.ro“

## Anul școlar 2013-2014

### Subiecte pentru clasa a IV-a

#### Subiectul I

A. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text și rescrie textul:

„Liana sa urcat în pat. Era tare necăjită pentru că răcise. Nu se mai putea juca cu ceilalți copii. O să trebuiască să i-a medicamente amare și să stea în casă. Bunica sa ia spus că e bine să stea vreo 4 – cinci zile în casă. Nici nu trecuse prima zii, când deja se plictisise. Mama veni cu o ciașcă de ciai și o încurajă să bea din ea.

Bea fetița mea! Poate îți v-a trece repede durerea de gât.

— Nu e bun cea ce îmi dai. e prea amară ceaiul.”

B. Citește propozițiile de mai jos și încercuiește forma lor corectă:

- Noi este *prenume/ pronume*.
- De la bancă luăm bani *numerar/ numeral*.
- Eu merg. este o *prepoziție/ propoziție*.
- Am *omis/ emis* să îți dau bani de bilet.
- Măine vom da *test/ text* la matematică.

#### Subiectul al II-lea

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde fiecărei cerințe:

„Pentru realizarea unei lucrări trebuie să parcurgem mai multe etape. Ne alegem subiectul, apoi alcătuim un plan provizoriu. Citim din biblioteca personală, dar și din biblioteca școlii sau a orașului, cât mai multe informații despre subiectul pe care ni l-am ales. Urmează o parte de redactare a informațiilor, după care începem cercetarea. Aici trebuie să avem mare grijă ce ne alegem să facem și cum facem. De cele mai multe ori, trebuie să aplicăm chestionare pe tema aleasă. Ele se pot **adresa** atât copiilor, cât și adulților. Acestea trebuie prelucrate cu mare grijă. Rezultatele obținute pot contribui la dezvoltarea activității pe tema aleasă.”

1. Scrie câte un cuvânt, care să aibă același sens cu cuvintele subliniate în text.

2. Alcătuiește câte două enunțuri, în care cuvintele scrise îngroșat în text să aibă sensuri diferite.

#### Subiectul al III-lea

Realizează un scurt dialog (5-8 linii) între doi prieteni care se află în sala de sport a școlii. În textul pe care îl vei scrie trebuie să folosești:

- trei verbe la trecut;
- două la viitor;
- două pronume personale;
- patru adjective;
- minimum zece substantive.

### Subiectul al IV-lea

Notează în casetă **A**, dacă răspunsul este adevărat, și **F**, dacă răspunsul este fals.

- Numeralul este partea de vorbire care arată cine face acțiunea.
- În propoziție numeralul poate avea funcția de subiect, atribut, complement.
- Pronumele înlocuiește un substantiv.
- Pronumele personal de politețe are forme pentru masculin și feminin.
- În propoziția „Am pus cartea pe raftul al patrulea.”, cuvântul subliniat este substantiv.
- În propoziția „Am ajuns în Brașov la ora zece.”, cuvântul subliniat este parte de vorbire care determină un verb.
- Propoziția „Dana și Maria merge la piață.” este corectă din punct de vedere gramatical.
- În propoziția „La zoo am văzut trei măgari, un tigru și cinci ratonii”, numerele sunt părți secundare care determină substantive.
- Verbul, ca și pronumele, are trei persoane și forme pentru plural și singular.
- Propoziția „Pe unu ianuarie sărbătorim Anul Nou.” este incorect scrisă din punct de vedere gramatical.

***Se acordă 10 puncte din oficiu.***

# CONCURSUL

## „comunicare.ortografie.ro“

**Anul școlar 2013-2014**

**Bareme de corectare pentru clasa a IV-a**

Oficiu ..... 10 puncte

### Subiectul I

A. „Liana **sa** urcat în pat. Era tare necăjită pentru că răcise. Nu se mai putea juca cu ceilalți copii. O să trebuiască să **i-a** medicamente amare și să stea în casă. Bunica sa **ia** spus că e bine să stea vreo 4 – **cinci** zile în casă. Nici nu trecuse prima **zii**, când deja se plictisise. Mama veni cu o **ciașcă** de ceai și o încurajă să bea din ea.

— Bea, fetița mea! Poate îți **v-a** trece repede durerea de gât.

Nu e bun ceea ce îți dai. **e** prea **amară** ceaiul.” ..... 10 x 1 p = 10 puncte

B. • Noi este *pronume*.

• De la bancă luăm bani *numerar*.

• Eu merg este o *propoziție*.

• Am *omis* să îți dau bani de bilet.

• Măine vom da *test* la matematică. .... 5 x 2 p = 10 puncte

**Total 20 de puncte**

### Subiectul al II-lea

1. 5 sinonime x 2 p ..... 10 puncte

2. 2 x un sens diferit x 5 p ..... 10 puncte

**Total 20 de puncte**

### Subiectul al III-lea

Trei verbe la trecut ..... 1p x 3 = 3 puncte

Două verbe la viitor ..... 1p x 2 = 2 puncte

Două pronume personale ..... 1p x 2 = 2 puncte

Trei adjective ..... 1p x 3 = 3 puncte

Minimum zece substantive ..... 1p x 10 = 10 puncte

Respectarea limitei (6-8 linii de dialog)/Coerență/Originalitate în alcătuirea replicilor ..... 5 puncte

**Total 25 puncte**

### Subiectul al IV-lea

• F, A, A, A, F, F, F, A, A, F 10 x 2,5 p ..... 25 de puncte

**Total 25 de puncte**

**Total general 100 puncte**

**Notă:** Se scad câte 0,5 puncte pentru fiecare cuvânt scris greșit și semn de punctuație ce nu a fost folosit corect. Se punctează orice variantă corectă, chiar dacă nu e prevăzută în barem.