

# **CONCURSUL „comunicare.ortografie.ro“**

## **Anul școlar 2015-2016**

### **Subiecte pentru clasa a II-a**

#### **Subiectul I**

**5 puncte**

Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Motanul meu este atent. Stă la pândă cât e ziua de lungă. Nu vă gândiți că este atent la vreo pasăre sau la vreun șoricel mititel, ci la castronul cu lapte. Bunica îi pune lapte de două ori pe zi, iar el mănâncă cu poftă. Teamă îi este de Loppy, șoricarul nostru. Și lui îi place laptele, aşa că între cei doi concurență este mare. Dacă Loppy este negru, motanul este alb cu negru. Are partea de sus neagră, iar pe burtă și pe lăbuțe este alb. Acest lucru îl ajută să se ascundă de Loppy. Amândoi sunt prietenii mei. Îi iubesc și am grija să nu le lipsească nimic. Îi iubesc pentru că sunt mititei și jucăuși. Nu te poți plăcăsi, atunci când te joci cu ei.“

1. Subliniază, în textul de mai sus, un cuvânt format din două litere, unul format din trei litere și altul format din patru litere. Scrie cuvintele găsite pe spațiul dat.

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *pasăre, negru, plăcăsi, grija, concurență*.

3. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte: *atent, mititel, sus, mare, prietenii*.

#### **Subiectul al II-lea**

**3 puncte**

Citește textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Ciripel e un vrăbioi rotofei, zburlit și lacom. Cât e zilica de mare, stolul de vrăbii în care trăiește se împrăștie pe drum, prin ogrăzi, după hrană.

Cățiva copii i-au dat mâncare, așteptând ca el să-și aducă și suratele la ospăț.

Ciripel cel lacom se gândi că-i mult mai bine să-și umple doar el gușa și să nu mai cheme stolul, să se poată sătura.

— Ciripel, unde-ai fost? îl întrebă vrăbiile.

— Am fost după mâncare... dar n-am găsit! minti el.

Într-o zi, ele îl văzură jumulit de o cioară mare și neagră. Vrăbiile se repeziră asupra ciorii, o ciupiră și-i smulseră penele, până când au alungat-o. Ciripel, amețit, jumulit și speriat, stătea cu mălaialul lipit de cioc și pe piept, așteptând judecata vrăbiilor.

— Așa flămânzeai tu? Rămâi și ospătează-te singur, frățioare, iar de-o mai veni cioara, să ne dai de știre s-o izgonim. Poftă bună!

Ciripel se îndreptă grăbit după ele, strigând: «Luați-mă cu voi!» Nu știu dacă l-au luat, dar vrăbiuțele sunt bune și iertătoare.”

(Adaptare după Luiza Vlădescu, *Ciripel cel lacom*)

- Transcrie propoziția în care sunt prezentate trei trăsături ale lui Ciripel.
- Scrie cum sunt vrăbiuțele din textul de mai sus.
- Scrie, în cinci-șapte rânduri, ce părere ai despre Ciripel.

#### **Subiectul al III-lea**

**1 punct**

Notează în casetă A, dacă răspunsul este adevărat, și F, dacă răspunsul este fals.

- Linia de dialog marchează începutul vorbirii unei persoane.
- Înaintea unei linii de dialog se lasă un alineat.
- Punem punct și virgulă la începutul propoziției.
- Semnul exclamării se pune la sfârșitul propoziției prin care exprimăm un îndemn.
- Într-o propoziție nu se pot scrie mai multe virgule.

*Se acordă 1 punct din oficiu.*

<input type="checkbox"/>

# **CONCURSUL „comunicare.ortografie.ro“**

**Anul școlar 2015-2016**

## **Bareme de corectare pentru clasa a II-a**

Oficiu ..... **1 punct**

### **Subiectul I**

**1.** Exemple de răspuns:

cuvinte cu două litere: *să, și, de, îi* etc.

cuvinte cu trei litere: *are, stă, iar* etc.

cuvinte cu patru litere: *este, ziua* etc.

Se acordă 0,25 p pentru sublinierea cuvintelor și 1 p pentru scrierea lor corectă. = **1,25 puncte**

**2.** *pa-să-re*

*ne-gru*

*plic-ti-si*

*gri-jă*

*con-cu-ren-ță*

..... 0,25 p × 5 = **1,25 puncte**

**3.** *neatent, mare sau măricel, jos, mic, dușmani* ..... 0,5 p × 5 = **2,5 puncte**

---

**Total 5 puncte**

### **Subiectul al II-lea**

*Ciripel e un vrăbioi rotofei, zburlit și lacom.* ..... **1 punct**

*Vrăbițele sunt bune și iertătoare.* ..... **1 punct**

- respectarea cerinței
- respectarea normelor de ortografie și punctuație
- lizibilitatea și așezarea în pagină
- coerentă în exprimare
- ordonarea logică a ideilor

..... 5 × 0,2 = **1 punct**

---

**Total 3 puncte**

### **Subiectul III**

**1A, 2A, 3F, 4A, 5F** ..... 0,2 × 5 = **1 punct**

---

**Total general 10 puncte**

**Notă:** În cazul în care apar greșeli de ortografie sau de punctuație se scad 0,1 puncte pentru fiecare greșeală.